



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Perkembangan Motorik/PJD6210
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Fiki Sa'adah M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pembelajaran Motorik berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah Pembelajaran Motorik berisi tentang pengantar belajar gerak dan belajar, konsep-konsep pembelajaran, persepsi, atensi, memori, pengendalian (control) gerak, dan perbedaan gerak antara individu.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menganalisis konsep-konsep dasar perkembangan motorik	
3	Menganalisis peran saraf, otot, dan tulang sebagai pengatur fungsi tubuh	Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.

4	Menganalisis tahap-tahap perkembangan	
5	menganalisis perkembangan motorik hubungannya dengan aspek sosial	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.
6	menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.
7	menganalisis tahap perkembangan gerak	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Perkenalan dan pengantar mata kuliah perkembangan motorik	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami konsep dasar belajar gerak	Kemampuan memahami belajar dan belajar motorik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3, 4
2	1, 2	Memahami dan mempraktek-kan konsep-konsep pembelajaran dan belajar motorik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kuis/Evaluasi	Memahami konsep dasar belajar gerak	Kemampuan memahami belajar dan belajar motorik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
3	1, 2	Memahami dan mempraktek-kan konsep-konsep pembelajaran dan belajar motorik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi	Kemampuan memahami dan mempraktekkan persepsi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 4
4	1, 2, 7	Peranan Indera Proprioseptor dalam aktivitas Motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri 6. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi	Kemampuan memahami dan mempraktekkan persepsi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4
5	1, 2, 3, 4	Persepsi Sebagai alat deteksi, Pembeding dan Pengenal Informasi.	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas	Kemampuan memahami tentang atensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3

6	1, 2, 3, 4	Memahami hakekat Atensi	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas	Kemampuan memahami tentang atensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 4, 5
7	1, 2, 3, 4	Kesiapan Atensi dan Pemrosesan Informasi	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas	Kemampuan memahami tentang atensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	3, 4, 5
8	1, 2, 3, 4	Atensi dan Keberhasilan Aktivitas Motorik	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
9	1, 2, 3, 4, 6	Penyimpanan Short Term Memory dan Long Term Memory	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi	Kemampuan memahami memori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 4, 5
10	1, 2, 3, 4, 6	Penyimpanan Short Term Memory dan Long Term Memory	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi	Kemampuan memahami memori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	4, 5
11	1, 2, 3, 4, 6	Proses Kontrol Memori & Gangguan terhadap Memori	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi	Kemampuan memahami control gerak	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3
12	1, 2, 3, 4, 6, 7	Struktur dan Fungsi Sistem Neuro Muskulair	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi	Kemampuan memahami control gerak	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
13	1, 2, 3, 4, 6, 7	Proses Kontrol Gerak	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi	Kemampuan memahami retensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3

14	1, 2, 3, 4, 6, 7	Retensi berhubungan dgn karakteristik gerakan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi	Kemampuan memahami retensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
15	1, 2, 3, 4, 6, 7	Retensi berhubungan dgn kontek	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas individu dan kelompok serta presentasi	Kemampuan memahami retensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4
16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Retensi berhubungan dengan rangsang yg tepat	Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Richard A. Magill, 2001; Motor Learning Concepts and Applications Sixth Edition, Dubuque, Iowa. Mc Graw Hill.
2. Richard A. Schmid and Timothy D. Lee. 2005. Motor Control and Learning; A Behavioral Emphasis. Fourth Edition. Champaign IL. Human Kinetic.
3. Robert Kerr. 1982. Psychomotor Learning. Philadelphia. CBS College Publishing.
4. Robert N. Singer. 1982. The Learning of Motor Skills. New York. Macmillan Publishing Co., Inc.
5. Rusli Lutan, 1988. Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode, Jakarta. Depdikbud Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga

Kependidikan,

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1
KODE PRODI: 60422

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fiki Sa'adah M.Pd.

NIP: 1199411222021072048



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR